

Учитель

издается с 4 октября 1968 г.



Хроника марта

Учредитель: Алтайский государственный педагогический университет

№ 3 (1226), 5 апреля 2017 г.



1 марта в АлтГПУ стартовала Школа подготовки вожатых. Занятия в школе продлятся до 30 мая. Обучение пройдут бойцы студенческих педагогических отрядов Барнаула, всего около 200 вожатых. После окончания курса они получат сертификат, который даст право на трудоустройство в детских оздоровительных лагерях не только Алтайского края, но и на всероссийских сменах. Проект осуществляется в рамках соглашения АлтГПУ с Алтайским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» и МАУ «ЦОО «Каникулы».

В Кемерово 4-5 марта команда АлтГПУ приняла участие во всероссийских соревнованиях по дзюдо среди студентов и молодежи. На турнире проходил дополнительный отбор сильнейших спортсменов для участия в первенстве России. Успешно на соревнованиях выступил подопечный С.Е. Харахордина Данил Сурков. В весовой категории до 73 кг спортсмен одержал четыре победы и завоевал золотую медаль.

6 марта на базе АлтГПУ состоялся семинар экспертов краевой предметной комиссии по обществознанию «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА». Данный семинар был проведен при поддержке и по инициативе Министерства образования и науки Алтайского края в целях обеспечения единых согласованных принципов и подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА. На семинаре присутствовало 70 педагогов из шести муниципальных образований Алтайского края.

Четверть века под флагом краеведения и «краелюбия»

Историко-краеведческой конференции школьников Алтай исполнилось 25 лет

27–29 марта на базе Алтайского краевого педагогического лицея состоялась XXV юбилейная историко-краеведческая конференция, которую под эгидой Министерства образования и науки Алтайского края проводит лаборатория исторического краеведения нашего вуза.

Истоки краевой историко-краеведческой конференции школьников (КИККШ) восходят к сборам очень небольшого состава участников летнего археологического лагеря школьников, задействованных в раскопках уникального комплекса археологических памятников в долине реки Сентелек в Чарышском районе Алтайского края. Раскопки проводились под руководством тогдашнего сотрудника лаборатории исторического краеведения нашего вуза, а в настоящее время старшего

научного сотрудника Института археологии и этнографии СО АН РАН П.И. Шульги.

По инициативе тогда молодых выпускников исторического факультета, а ныне маститых краеведов и опытных педагогов Ю.И. Гельмеля из Славгорода, П.Л. Рудометова из Киприно Шелаболихинского района и П.А. Сеньюта из Красноярского края возникла мысль привлечь к этим встречам участников других археологических экспедиций и сделать их регулярными. Мероприятие получило название «Региональная археолого-краеведческая конференция» (РАККШ).

В состав ее первого оргкомитета в 1993 г. входили декан исторического факультета, заведующий лабораторией исторического краеведения М.А. Демин, предсе-

датель НСО факультета А.В. Караваев и студент 5 курса А.В. Контев, ныне видный специалист по исторической картографии, проректор по учебной работе АлтГПУ, который являлся одним из главных организаторов всех последующих КИККШ. Конференция, как и сейчас, проходила в мартовские школьные каникулы на базе АКПЛ, ютившегося тогда в общежитии № 3 педуниверситета. Следует отметить, что директор лицея В.С. Былков всегда поддерживал историко-краеведческие и другие исследовательские и инновационные проекты.

Благодаря получению краевого статуса со следующего года конференция изменяет название с РАККШ на КИККШ (краевая историко-краеведческая конференция школьников). В 1994 г. работало уже две секции: археологическая

(14 докладов) и историко-краеведческая (19 докладов). Из последней впоследствии выделяется секция истории населенных пунктов и этнографии.

В последующие годы постепенно падает количество выступлений по археологии, зато количество этнографических выступлений на КИККШ было стабильно высоким, что во многом объясняется формированием на базе лаборатории исторического краеведения признанного в научном мире центра по этнографии и устной истории под руководством профессора Т.К. Щегловой. В 1999–2000 гг. выделялась особая секция по истории и культуре немецкого населения Алтайского края, которой руководили Л.В. Малиновский и В.И. Матис.

Окончание на стр. 2

В марте студенты педуниверситета встретились с известным поэтом, прозаиком, журналистом В.Н. Токмаковым. Владимир Николаевич рассказал о начале карьеры – службе в погранвойсках и работе военкором, учебе на факультете журналистики АлтГУ, работе в газете «Вечерний Барнаул». Писатель говорил о процессе создания своих произведений, а также презентовал свой новый роман «Запретная книга Белого Бурхана» – книгу, завершающую знаменитую на Алтае «Барнаульскую трилогию».

16 марта в рамках клуба «Диалог» научно-педагогической библиотеки АлтГПУ прошла творческая встреча «Алтайские поэты – это песня!». Гости педуниверситета стали членом Союза писателей России, поэт и прозаик Ольга Исупова и автор-исполнитель, композитор Елена Готзелиг. Студентам филфака выпала возможность приобщиться к поэзии одной из маститых представительниц алтайского литературного сообщества, а также услышать старые и новые песни барда из Германии, в репертуаре которой преобладают композиции на стихи алтайских поэтов.

В очередной раз вершины в краевом конкурсе профессионального педагогического мастерства достиг выпускник Алтайского государственного педагогического университета. На этот раз победителем конкурса «Учитель года Алтай – 2017» стал учитель русского языка и литературы гимназии № 42 города Барнаула Арсен Григорян. Он стал лучшим среди 24 педагогов, принявших участие в престижном конкурсе.

Поступайте в «Виртуальный лицей»!

2

Забывтое наследие Алтай

3

Французский – путь к счастью

4

«Феста – 2017». Мы лучшие!

5

Пушкинская премия Ивана Жданова

8

Четверть века под флагом краеведения и «краелюбия»

Окончание. Начало на стр. 2

Темы по истории Алтайского края советского, а особенно постсоветского периода первоначально были не очень популярны, однако со временем их количество увеличивается и становится преобладающим. С большим трудом из докладов по истории советского Алтая исчезают идеологические стереотипы, официальные оценки и трафаретные фразы. Однако постепенно школьники вместе со своими научными руководителями начинают отходить от однозначных характеристик и за тенденциозными данными официальных источников видеть многогранность и противоречивость общественных процессов и исторических личностей.

Наиболее активными руководителями школьников первых десяти КИККШ были Ю.И. Гельмел, С.Ю. Исупов, Л.А. Калашникова, Л.Г. Носкова, В.Х. Смирнова, Р.Г. Юркина, А.И. Гончарова, С.П. Макаров, Е.В. Афанасьева, П.Л. Рудометов и другие.

Хотелось бы особо назвать таких знатоков и энтузиастов изучения истории своей малой Родины, которых по праву можно отнести к золотому фонду алтайского краеведения, к сожалению, покойные ныне Виктора Валентиновича Зырянова (Шипуново) и Петра Федоровича Рыженко (Целинный район). Мы должны сохранить память об этих и других выдающихся наших краеведах. В этой связи счи-

и 7 городов Алтайского края. Тематика представленных докладов отражает широкий спектр проблем истории нашего региона: от истории семьи, отдельных предприятий и учреждений до изучения сложных социально-экономических, социокультурных, этноконфессиональных и миграционных процессов, от истории сельскохозяйственного и горнорудного производства, кооперации и путей сообщения до истории культуры, образования, медицины, спорта, благотворительности и рекламы.

Последние 15 лет призеров КИККШ неоднократно готовили А.С. Рудакова, Б.Н. Омелянчук, Е.Ю. Чеботарева, С.В. Поздин, Б.П. Гуков, В.А. Ремизов, Г.В. Картавых, Т.В. Райшина, Е.В. Черникова, Р.Г. Юркина, М.А. Миникеева, О.В. Трубникова, О.А. Царегородцева.

Общее количество школьников-участников КИККШ с учетом этого года перевалило за 1400 человек. А если учесть конкурсный отбор заочного тура, районные и городские конференции, то можно говорить, что система краеведческих конференций охватила более 15 тысяч учащихся. Невозможно назвать всех призеров и победителей КИККШ. Естественно, что далеко не все они связали свою судьбу с историей края. Хотя более 100 участников краевой конференции учились или учатся на историческом факультете наше-

ные струны в душе подрастающих граждан своей страны, что очень важно для формирования нравственных и мировоззренческих основ личности. По словам замечательного историка и гуманиста С.О. Шмидта, «краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, родной земле, ее природным особенностям и преданиям, к исконным занятиям предков. Его воздействие велико и на разум наш, и на душу... Подлинное краеведение – всегда краелюбие».

В составе жюри КИККШ в эти годы трудились десятки энтузиастов образования, науки, архивного и музейного дела. Среди них такие корифеи сибирской науки, как А.П. Уманский, Л.В. Малиновский, Ю.М. Гончаров, П.И. Шульга, В.И. Матис, известные археологи Я.В. Фролов, С.М. Ситников, А.Б. Шамшин, методист и организатор образования О.Ф. Кунгурова, директор Алтайского краевого краеведческого музея О.В. Падалкина, музейолог мирового уровня О.Н. Труевцева, легендарный организатор детского туризма в крае Н.Д. Кунаева, известные этнографы И.В. Куприянова, Н.С. Грибанова, А.Ю. Майничева, И.И. Назаров, видные историки и краеведы В.Б. Бородаев, Т.И. Андреева, Н.В. Кладова, О.В. Широков, О.Е. Контева, Д.К. Вейн и другие.

Руководители конференции ежегодно пытаются совершенствовать организацию КИККШ: меня-



телей со знаковыми событиями и в научной жизни края, в решения ученого совета вуза постоянно вносим пункт о льготах для призеров КИККШ. Важно, что в текущем году расширили круг участников конференции: в ее работе принимают участие не только школьники, но и учащиеся СПО и НПО. Для этого вновь скорректировали название: КИККШ превратилась в Региональную историко-краеведческую конференцию учащихся Алтайского края.

В качестве перспективы хотелось бы, чтобы школьное краеведческое движение более активно развивалось на местах и в районах регулярно проходили различные мероприятия краеведческого характера. Преподаватели и сотрудники исторического факультета

включению историко-культурного наследия каждого района края в сферу туристской индустрии и, соответственно, выделять отдельную секцию «Памятники истории и культуры как объекты туристско-экскурсионной деятельности». Набирающее мощные обороты движение «Бессмертный полк» имеет определенную исследовательскую поисковую составляющую, и наш опыт проведения краеведческих изысканий здесь будет, вероятно, полезен.

Как ни сложно в организационном плане, но нужно довести до реализации давнюю задумку о расширении статуса историко-краеведческой конференции до международного. По крайней мере, с Казахстаном у Алтая во многом общая история, и совместное приоб-

таю перспективными исследованиями изыскания и подготовку учащимися докладов, посвященных жизни и деятельности этих и других алтайских краеведов.

На юбилейную XXV конференцию были присланы заявки из 25 районов

сказать, что полученный опыт исследовательской, поисковой деятельности, приобщение к истории своей малой родины, истории семьи, судьбам конкретных людей не могли не задеть какие-то важ-

ренции, в зависимости от тематики структура проведения конференции, в зависимости от тематики докладов появляются новые секции, в конференции стали участвовать представители поискового движения, ежегодно стараемся знакомить участников и руководи-

телей всегда готовы оказать в этом содействие.

В связи с тем, что Алтайский край позиционирует себя как один из ведущих туристических центров России, необходимо активизировать исследовательскую работу по

отношения к нему молодежи очень важно для воспитания уважительного отношения к нашему прошлому и, соответственно, взаимовыгодного сотрудничества в настоящем.

*Председатель оргкомитета
М.А. Демин*

«ВИРТУАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ» – трендовый проект педуниверситета

В феврале АлтГПУ запустил новый проект для учащихся 9-11 классов и учителей Алтайского края – «Виртуальный лицей». Реализация проекта осуществляется дистанционно в форме электронных курсов и онлайн-семинаров. Как отмечает руководитель проекта, доцент АлтГПУ, заместитель директора центра информатизации Р.Ю. Ракидин, целью проекта является углубление знаний учащихся по основным учебным предметам, подготовка к ГИА, а также методическая поддержка учителей общеобразовательных школ. Обучение осуществляют ведущие преподаватели университета, эксперты ЕГЭ. Проект «Виртуальный лицей» поддержан в Министерстве образования и науки Алтайского края.

За время работы проекта уже прошел ряд вебинаров для школьников по подготовке к ЕГЭ по обществознанию, информатике и ИКТ, немецкому языку. Отдельно проводятся вебинары по французскому языку. В занятиях приняли участие более 300 учеников и учителей из 95 образовательных организаций края. Эти цифры говорят о заинтересованности аудитории в данном проекте и востребованности такой формы работы. По словам Романа Юрьевича, «особый интерес школьников вызывают онлайн-лекции по тематикам, связанным с подготовкой к ГИА, это и не удивительно, так как близится пора ЕГЭ и ОГЭ, и дополнительная поддержка в форме консультаций и лекций не бывает лишней».

В апреле стартует обучение школьников в рамках электронных курсов. Уже сейчас готовы к запуску несколько курсов по различным тематикам: «Подготовка к ЕГЭ

по обществознанию», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Криптография и шифрование» и др. Количество курсов со временем будет только увеличиваться. «Мы пытаемся привлечь учащихся к прохождению электронных курсов не только качественным учебным материалом, но и возможностью получить дополнительные баллы при поступлении в наш университет», – подчеркивает Р.Ю. Ракидин.

Районы края, особенно отдаленные, ощущают острую необходимость в предметной и методической помощи. Это в равной степени относится и к школьникам, и к учителям. Учащиеся выпускных классов сельских школ не имеют возможности заниматься с высококвалифицированными педагогами, экспертами ЕГЭ, как это делают городские школьники. Учителя также удалены от образовательных и инновационных центров, что за-

трудняет их профессиональное совершенствование. Дистанционные образовательные формы на сегодняшний день – это эффективный способ решения данных проблем.

«Проект «Виртуальный лицей» является трендовым, – подчеркивает проректор по учебной работе АлтГПУ А.В. Контев. – Сейчас все больше вузов развивают открытую образовательную среду. Это способ не только показать свои возможности, но и подготовить качественно абитуриента».

В рамках проекта для учителей предусмотрены онлайн-семинары как по вопросам подготовки к ГИА, так и по другим актуальным проблемам системы образования. Уже заявлены темы вебинаров, связанные с безопасностью в Интернете, внедрением новых форм досуговой деятельности учащихся, руководством научно-исследовательской деятельностью школьников и др.

Обучение могут пройти все желающие на безвозмездной основе, осуществив регистрацию на образовательном портале АлтГПУ. Дополнительная информация, сроки проведения вебинаров и порядок участия представлены на образовательном портале университета <http://edu.altspu.ru/>.

По словам А.В. Контева, привлечение к проекту может стать ин-

тересным и полезным опытом для преподавателей вуза. Проводя вебинары, педагоги АлтГПУ не только участвуют в повышении качества будущих студентов, но и расширяют свои профессиональные горизонты, поддерживают репутацию высококвалифицированных специалистов. «Нашим преподавателям стоит обратить внимание на то, что работа в проекте в качестве ведущих вебинаров поощряется посредством системы «Бонус», – указывает проректор по учебной работе. – Разработка и ведение вебинаров внесены в перечень эффективного контракта и достаточно неплохо оплачиваются».

У проекта АлтГПУ «Виртуальный лицей» мощный потенциал, тому свидетельствуют не только востребованность вебинаров и электрон-

ных курсов среди абитуриентов и учителей края, но и заинтересованность учебных подразделений вуза в участии в проекте. Несмотря на то, что организаторы «Виртуального лицей» предложили факультетам и институтам вуза разработать в этом семестре по два вебинара, некоторые подразделения предложили списки онлайн-семинаров из гораздо большего количества пунктов, которые готовы к запуску.

Дальнейшим этапом развития проекта организаторы называют формирование полноценных семестровых образовательных курсов, с набором групп слушателей. Ожидается, что после полугода обучения в «Виртуальном лицее» выпускники проекта получат сертификаты об окончании курсов.

Пресс-служба АлтГПУ

Аркадий Васильевич Контев:

«В перспективе мы будем привлекать к работе в «Виртуальном лицее» в качестве ведущих вебинаров и консультаций старшекурсников и магистрантов, чтобы облегчить работу преподавателей. В Красноярске работает онлайн-проект, в котором студенты успешно проводят консультации. Мы рассматриваем варианты привлечения наших студентов к проекту в рамках педагогической практики. Стоит учитывать и факт более эффективного восприятия школьниками информации именно от студентов. В нашем вузе много ответственных и грамотных студентов, которые справятся с этой задачей.»